

Quale Educazione Motoria? Progetti nella Scuola Primaria

Prof.ssa M. Giulia Vinciguerra
Scienze Motorie



Dipartimento di
Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche



Ricerca Scientifica Svizzera Università dello Sport

<http://progettoprimosalto.blogspot.it/2011/03/scuola-in-movimento-un-paradiso.html>



Progetto Primo Salto Scuola in movimento un paradiso chiamato Macolin.url

La Finalità

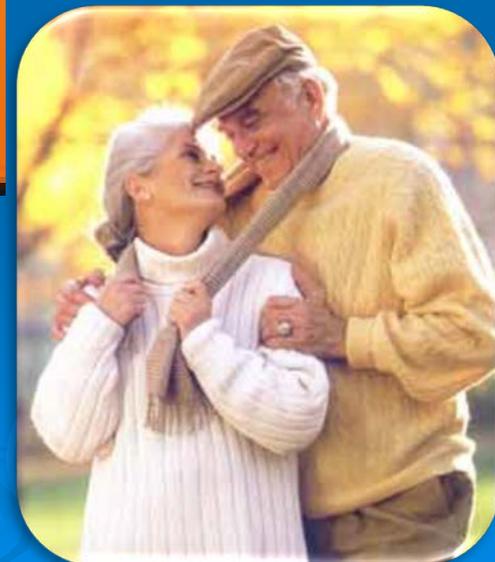
Migliorare la qualità della vita



Uno dei principali fattori di rischio per la salute degli individui è rappresentato dalla sedentarietà



Lo svolgimento dell'attività fisica con i dovuti accorgimenti ed adattamenti fa bene a tutte le età



Nei bambini favorisce un corretto sviluppo psico-fisico



SCHEMA CORPOREO

La strutturazione *dello Schema Corporeo* si struttura dalla nascita con la presa di coscienza del proprio corpo attraverso il contatto diretto ed interattivo con l'ambiente esterno



Capacità Senso-Perceptive



SCHEMI MOTORI BI BASE

Sono i movimenti innati, istintivi, intuitivi :

- Camminare
- Correre
- Saltare
- Rotolare
- Lanciare
- Arrampicare
- Scavalcare



Le capacità coordinative generali



Capacità di apprendimento motorio



Le capacità coordinative speciali

- capacità di combinazione segmentaria
 - capacità di differenziazione
 - capacità di equilibrio
 - capacità di orientamento
 - capacità di ritmizzazione
 - capacità di reazione
 - capacità di trasformazione
- 

Le capacità condizionali

- Forza
- Velocità
- Resistenza
- Mobilità articolare
- Flessibilità muscolare



➤ LE ABILITA'



➤ LA TATTICA



Come si pone il percorso
scolastico Italiano ?

Carente disgregante
discontinuo

Non adeguato

The background of the slide is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several decorative elements consisting of concentric circles, resembling ripples in water. These circles are rendered in a lighter shade of blue and are arranged in a way that suggests movement or a series of events.

Dal Corriere della Sera

Milano, 23 settembre 2014 - 09:26

**Ginnastica tutti i giorni e tabelline in
palestra: è la primaria dello sport**

**A Udine la prima «scuola in
movimento»: un'ora di attività fisica e
interdisciplinarietà.**

di Antonella De Gregorio

Scuola modello

Quella della prima scuola elementare italiana a indirizzo sportivo è un'esperienza pilota, che parte come sperimentazione quinquennale, e coprirà tutti e cinque gli anni del ciclo scolastico. I bambini udinesi che frequenteranno l'innovativo percorso, basato sulla valorizzazione della motricità già nel primo grado di studi dell'obbligo, sono destinati a diventare un modello a livello nazionale, con un programma ancora più focalizzato di quello previsto dalla sperimentazione «Sport in classe» varata da Miur e Coni nei giorni scorsi. Che prevede, a partire da novembre e a incominciare dalle terze elementari, due ore settimanali di educazione fisica con il supporto di un tutor sportivo, che svolgerà un ruolo di supporto per l'insegnante che gestirà le lezioni in palestra.

Le tabelline attraverso il movimento

Il programma elaborato prevede attività motoria moderata per almeno un'ora al giorno, proposta però in maniera interdisciplinare: l'insegnamento delle diverse materie sarà declinato attraverso il movimento corporeo. Ciò significa che giocando in palestra si potranno imparare le tabelline o le regole grammaticali. Una sperimentazione che riguarderà anche l'insegnamento della lingua straniera, dal momento che con questo nuovo corso di studi le ore di lingua inglese passano da una a tre, due delle quali saranno svolte durante le ore di attività motoria. «È un progetto molto innovativo che recepisce le indicazioni dell'Organizzazione mondiale della sanità – ha sottolineato il sindaco di Udine, **Furio Honsell** –, la quale prescrive per i bambini di questa fascia d'età almeno un'ora di attività motoria giornaliera».



Bambini troppo sedentari. E la riforma non li mette in moto - Corriere.url

<http://www.corriere.it/scuola/speciali/2013/ginnastica/>
<http://www.corriere.it/scuola/speciali/2013/scuola-media/notizie/compagni-bulli-prof-sadici-l-incubo-ginnastica-51558d30-47c4-11e3-b84c-522fdc351fd5.shtml>

THE 4TH EUROPEAN CONFERENCE ON HEALTH PROMOTING SCHOOLS

Equity, Education and Health

7–9 October 2013, Odense, Denmark

Parallel session III

8th Oct 2013



THE ECOLOGICAL APPROACH IN THE PHYSICAL EDUCATION CONTEXT.

A DELPHI PROCEDURE TO DESIGN A WORKBOOK FOR PRIMARY SCHOOL CHILDREN.

**Maria Scatigna¹, Rodorigo Marta²,
Maria Rosaria Di Gregorio³, Maria Giulia Vinciguerra²**

¹ Department of Life, Health and Environmental Sciences, University of L'Aquila, Italy

² Department of Biotechnological and Applied Clinical Sciences, University of L'Aquila, Italy

³ University 'Gabriele D'Annunzio' of Chieti-Pescara, Italy

OUR STUDY

Create an educational instrument
for Physical Education Homework

‘MOVIMENTIAMOCI WORKBOOK’



- **IMPROVE THE WORKBOOK DRAFT BEFORE USING IT**
- **FORECAST THE CONCRETE UTILIZATION BY PE TEACHERS IN A PRIMARY SCHOOL CONTEXT**
- **FORECAST IMPACT ON CHILDREN'S AND FAMILIES' ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARDS PHYSICAL ACTIVITY**

EDUCARE



Educhiamo anche al movimento



Quale Educazione Motoria ?

Una educazione permanente
per il miglioramento della qualità
della vita





GRAZIE E BUON LAVORO