

# STRUMENTI DI VALUTAZIONE: LE MISURAZIONI ANTROPOMETRICHE

Pascal Izzicupo, PhD

Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento  
Università degli Studi "G. D'Annunzio", Chieti – Pescara.

---

# ANTROPOMETRIA

“L’antropometria è il metodo più **applicabile, economico e non invasivo** per determinare le dimensioni, le proporzioni e la composizione del corpo umano. Inoltre, poiché le dimensioni corporee ad ogni età riflettono lo stato generale di salute e di benessere degli individui e delle popolazioni, l’antropometria può essere impiegata per stimare la **funzionalità, lo stato di salute e la sopravvivenza**” .

# CINEANTROPOMETRIA

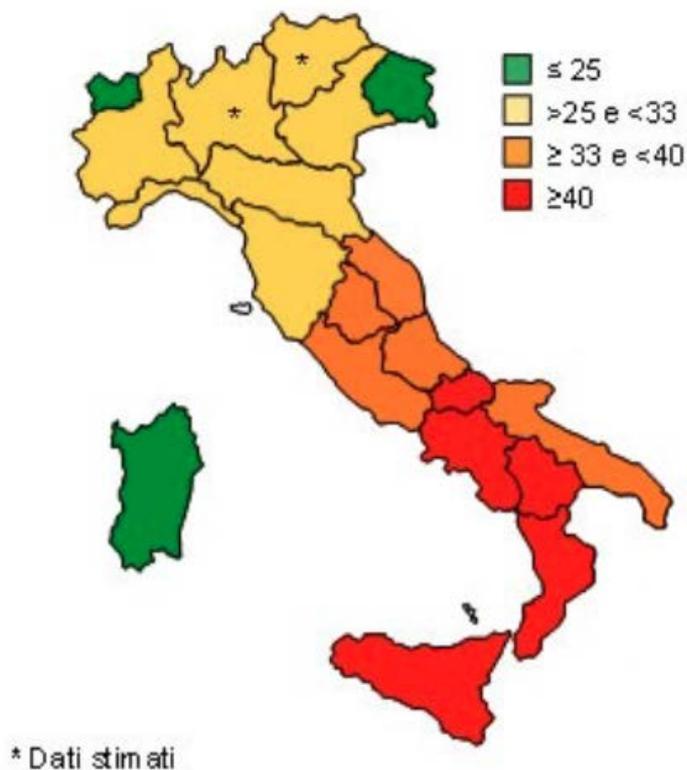
"La cineantropometria è lo studio del volume, della taglia e della forma del corpo umano e della **relazione** che queste caratteristiche hanno con il movimento umano e la performance sportiva".



International Society for  
advancement in kinanthropometry

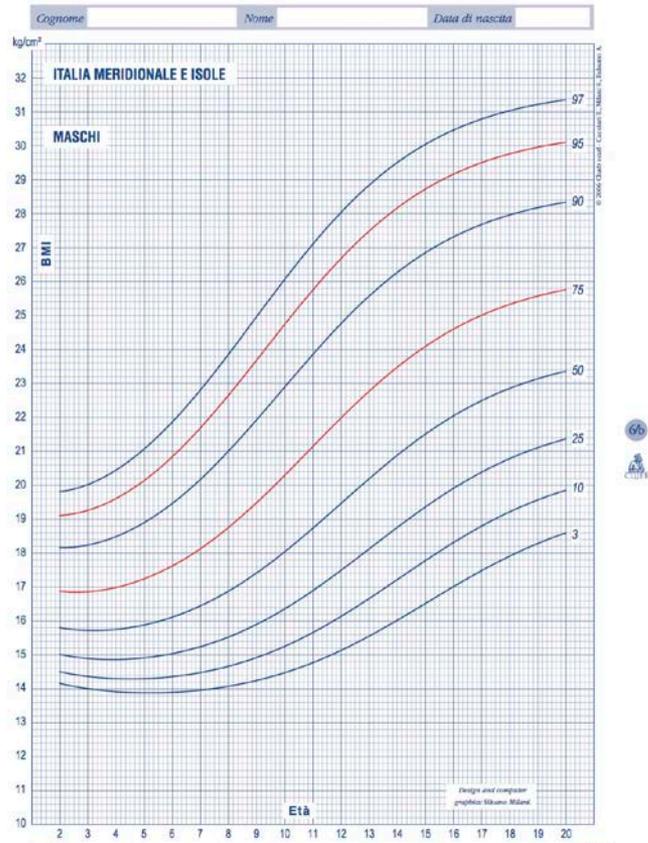
# CINEANTROPOMETRIA E SALUTE INFANTILE

Sovrappeso e obesità per regione, bambini di 8-9 anni (3° primaria), Italia, 2008.



# CINEANTROPOMETRIA E SALUTE INFANTILE

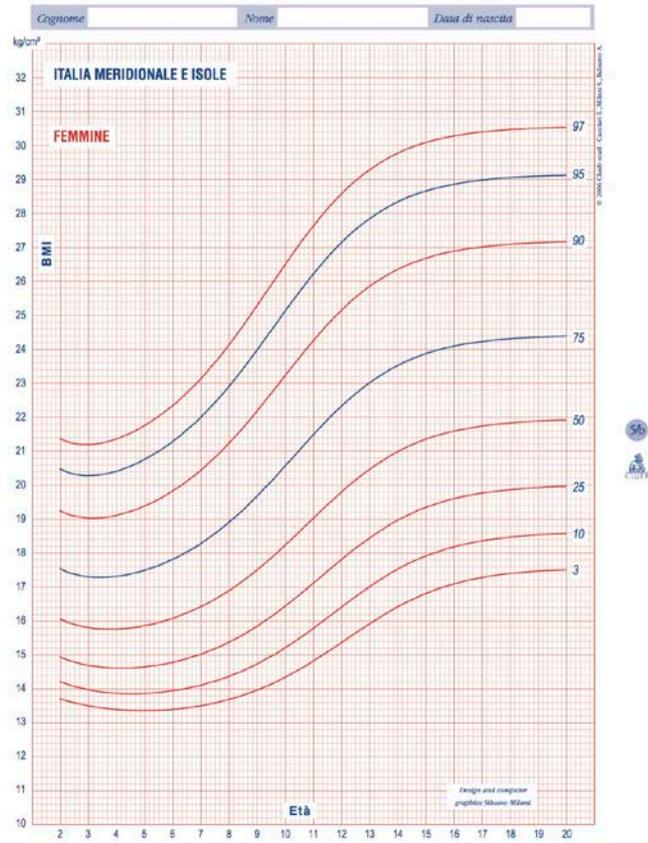
Centili Italiani di riferimento [2-20 anni] per altezza, peso e BMI



Cacciari E, Milani S, Balsani A & Director Councils of SIEDP/ISPED for 1996-97 and 2002-03, J Endocrinol Invest, 29(7):581-593, 2006.



Centili Italiani di riferimento [2-20 anni] per altezza, peso e BMI



Cacciari E, Milani S, Balsani A & Director Councils of SIEDP/ISPED for 1996-97 and 2002-03, J Endocrinol Invest, 29(7):581-593, 2006.



# CINEANTROPOMETRIA E SALUTE INFANTILE

	Percentile for boys					Percentile for girls				
	10 <sup>th</sup>	25 <sup>th</sup>	50 <sup>th</sup>	75 <sup>th</sup>	90 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	25 <sup>th</sup>	50 <sup>th</sup>	75 <sup>th</sup>	90 <sup>th</sup>
Intercept	39.7	41.3	43.0	43.6	44.0	40.7	41.7	43.2	44.7	46.1
Slope	1.7	1.9	2.0	2.6	3.4	1.6	1.7	2.0	2.4	3.1
Age (y)										
2	43.2	45.0	47.1	48.8	50.8	43.8	45.0	47.1	49.5	52.2
3	44.9	46.9	49.1	51.3	54.2	45.4	46.7	49.1	51.9	55.3
4	46.6	48.7	51.1	53.9	57.6	46.9	48.4	51.1	54.3	58.3
5	48.4	50.6	53.2	56.4	61.0	48.5	50.1	53.0	56.7	61.4
6	50.1	52.4	55.2	59.0	64.4	50.1	51.8	55.0	59.1	64.4
7	51.8	54.3	57.2	61.5	67.8	51.6	53.5	56.9	61.5	67.5
8	53.5	56.1	59.3	64.1	71.2	53.2	55.2	58.9	63.9	70.5
9	55.3	58.0	61.3	66.6	74.6	54.8	56.9	60.8	66.3	73.6
10	57.0	59.8	63.3	69.2	78.0	56.3	58.6	62.8	68.7	76.6
11	58.7	61.7	65.4	71.7	81.4	57.9	60.3	64.8	71.1	79.7
12	60.5	63.5	67.4	74.3	84.8	59.5	62.0	66.7	73.5	82.7
13	62.2	65.4	69.5	76.8	88.2	61.0	63.7	68.7	75.9	85.8
14	63.9	67.2	71.5	79.4	91.6	62.6	65.4	70.6	78.3	88.8
15	65.6	69.1	73.5	81.9	95.0	64.2	67.1	72.6	80.7	91.9
16	67.4	70.9	75.6	84.5	98.4	65.7	68.8	74.6	83.1	94.9
17	69.1	72.8	77.6	87.0	101.8	67.3	70.5	76.5	85.5	98.0
18	70.8	74.6	79.6	89.6	105.2	68.9	72.2	78.5	87.9	101.0

# MISURE E STRUMENTI

## Misure

- Peso
- Statura
- Circonferenza vita

## Strumenti

- Bilancia pesa-persone
  - Nastro antropometrico, da sarto o cartaceo
  - Nastro adesivo
  - Penna e griglia dati
-

# ESECUZIONE

- Le misure antropometriche vanno eseguite secondo questo schema:
- Rilevazione del peso;
- Statura (dopo aver applicato il nastro al muro, se non è presente uno statimetro);
- Circonferenza vita;
- Statura e circonferenza vita vanno eseguite tre volte in sequenza (es. statura 1, circonferenza vita 1, statura 2, circonferenza vita 2, statura 3, circonferenza vita 3).

## **Posizionamento del nastro:**

- Il nastro va posizionato al muro verticalmente, utilizzando una parete o una porta come riferimento, oppure utilizzando una squadretta.
-

# PESO

## Materiale:

- Bilancia pesa-persone digitale di uso comune;

## Istruzioni da dare allo studente:

- Stai fermo al centro della piattaforma.
- 

## Indicazioni per l'esperto:

- Eseguire la misura in abiti leggeri;

## Ulteriori indicazioni:

- Rilevare se l'alunno è a digiuno oppure no;
- Eseguire la misura sempre nella stessa parte della giornata (annotare l'ora).



# STATURA

## Materiale:

- Statimetro o
- Un nastro da applicare a una parete;
- una squadretta o un libro rigido.

## Esecuzione:

- In posizione eretta, con i talloni, i glutei, la schiena e il capo a contatto con una superficie verticale;
- Il soggetto è a piedi nudi;
- Lo sguardo è rivolto in avanti (piano di francoforte);
- Talloni uniti e poggiati sul pavimento;
- Il soggetto inspira profondamente e mantiene il respiro per tutta la durata della misurazione.



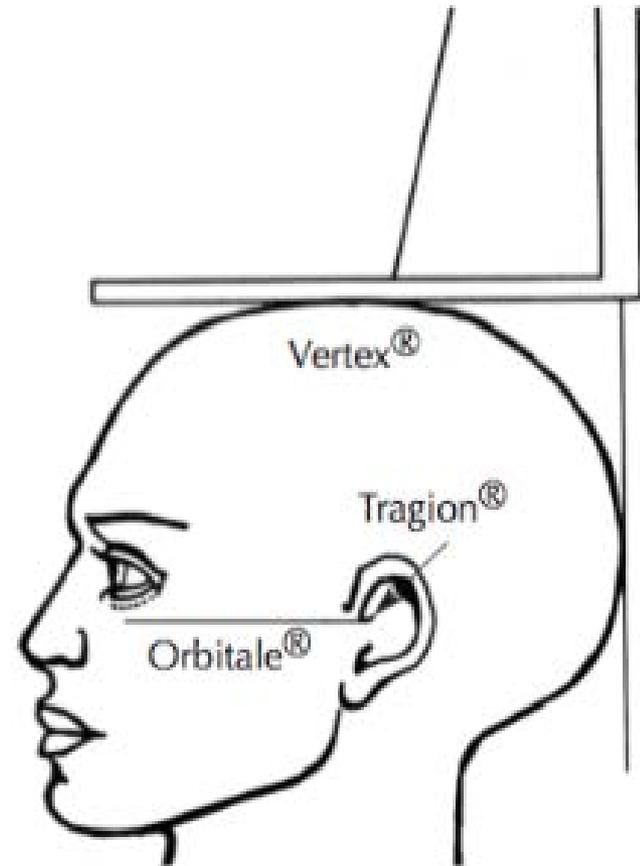
# STATURA

## Istruzioni da dare allo studente:

- Guarda davanti a te.
- Prendi aria e trattienila fino a quando non ho eseguito la misura, stando fermo.

## Indicazioni per l'esperto:

- Portare la paletta dello statimetro o la squadretta giù fino a toccare la parte superiore del capo, perpendicolarmente alla parete.



# CIRCONFERENZA VITA

## **Materiale:**

- Un nastro centimetrato da sarto o di carta.

## **Istruzioni da dare allo studente:**

- Braccia in fuori ad altezza delle spalle, stai fermo e respira normalmente;
- Dopo aver posizionato il nastro:
- Porta giù le braccia.

## **Istruzioni per il tutor:**

- Cercare il punto più stretto tra le creste iliache e le ultime coste;
- Posizionare il nastro nel punto individuato e controllare che sia orizzontale;
- Eseguire la lettura dopo aver fatto abbassare le braccia allo studente.

