

Seminario di Aggiornamento - CR CONI e SdS ABRUZZO
04 settembre 2014 – Popoli (Pe)

**LIBERI DI MUOVERSI E CAPACI DI AGIRE:
UN'IDEA PER PREPARARE
I BAMBINI ALL'ADOLESCENZA**

Margherita Sassi
Psicoterapeuta - Psicologo Clinico
Esperta in Psicologia dello Sport



IL CONTESTO DI PARTENZA (PAROLE CHIAVE)



LIBERTÀ

CAPACITÀ



IL CONTESTO DI PARTENZA (PAROLE CHIAVE)



LA FINALITÀ (1/2)



*“Il legame che salda in modo speciale le persone ed esse ai valori e alle idee condivise è la caratteristica che definisce le scuole come comunità. Le comunità sono definite **dai loro centri di valore, dai loro sentimenti e dalle loro credenze** che forniscono le condizioni necessarie per creare un senso di “noi” a partire da un “io”.*”
(Sergiovanni, 2001)

LA FINALITÀ (2/2)



*“Uno dei compiti più importanti di una comunità sociale, aggiungerei civile, ma basterebbe usare il termine evoluta, consiste nel **progettare forme significative di educazione motoria dei suoi piccoli.**”*

(Zocca e Biino, 2009)

LA FILOSOFIA DI FONDO (1/3)



*« [...] proteggere il benessere psicofisico di ogni persona,
vagliare le forme di strumentazione ed
intendere lo sport come espressione
di umanità e di formazione personale e sociale.»
(Sassi, 2014)*

LA FILOSOFIA DI FONDO (2/3)

1. Credi che lo sport da poter fare a scuola sia importante?

Sì

Non so

No



2. Chi faresti partecipare nell'ambito di un'attività sportivo-scolastica?

Professori

Genitori

Compagni

Tutti

Nessuno

3. Secondo te, chi migliora nello sport migliora anche nello studio?

Sì, ne sono sicuro

Non so, potrebbe essere

No, è impossibile

4. Secondo te, lo sport è:

Divertimento

Competizione

Gioia

Collaborazione

Salute

Altro LIBERTÀ.....

5. "Se Grande Vuoi Diventare A Giocare Devi Imparare" è un progetto durante il quale:

Si gioca

Si fa amicizia

Si scoprono novità

Ci si sente felici

Ci si sente parte della scuola

Altro

TRATTO DAL **QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEL PROGETTO**
«SE GRANDE VUOI DIVENTARE A GIOCARE DEVI IMPARARE»
2010/2013 - PESCARA

LA FILOSOFIA DI FONDO (3/3)

per dare, ne abbiamo bisogno per migliorare il Progetto negli anni che verranno. Grazie della Tua collaborazione!

1. Credi che lo sport da poter fare a scuola sia importante?

Sì

Non so

No

2. Chi faresti partecipare nell'ambito di un'attività sportivo-scolastica?

Professori

Genitori

Compagni

Tutti

Nessuno

3. Secondo te, chi migliora nello sport migliora anche nello studio?

Sì, ne sono sicuro

Non so, potrebbe essere

No, è impossibile

4. Secondo te, lo sport è:

Divertimento ^{NO}

Competizione

Gioia

Collaborazione

Salute

Altro IMPEGNO.....



TRATTO DAL **QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEL PROGETTO**
«SE GRANDE VUOI DIVENTARE A GIOCARE DEVI IMPARARE»
2010/2013 - PESCARA

... PRIMA DI ANDARE AVANTI ...



MODI DI PROGETTARE (1/5)

Condividi:



g+1

Commenti:

0

A star bene si impara da giovani: la parola alla scienza

I risultati di due ricerche italiane dimostrano gli effetti benefici dell'attività motoria sui bimbi

RCe - Ven, 29/08/2014 - 07:00



commenta

g+1 0

f Mi piace 2

Programmi di educazione motoria e al gioco rivolti ai bambini della scuola primaria producono effetti benefici quali miglioramenti nell'efficienza fisica, cognitiva e nell'acquisizione di competenze sociali.

www.ilgiornale.it/news/cronache/star-bene-si-impara-giovani-parola-scienza-1047433.html

info@bene-stare.it; www.bene-stare.it

MODI DI PROGETTARE (2/5)

PANORAMA.IT

 Mi piace

[News](#) | [Economia](#) | [Mytech](#) | [Scienza](#) | [Società](#) | [Cultura](#) | [Sport](#) | [Foto](#) | [Video](#) | [Blog](#) |

[Salute](#) | [Dieta](#) | [Spazio](#) | [Animali](#) | [Green](#)

STORIE • [Virus Ebola, 100 anni dalla Grande Guerra, Panorama Unplugged](#)

IN EVIDENZA • [Il Mondo in Primo Piano](#) | [Mobile&App](#) | [Panoramauto](#) | [Oroscopo](#) | [English](#) | [Instant Book](#)

[Home](#) - [Scienza](#) - [Salute](#) - [Il fitness? Fa bene al cervello](#)

■ Il fitness? Fa bene al cervello

Muoversi fa muovere meglio anche il cervello. Intanto un altro studio ha individuato l'area cerebrale responsabile della motivazione a fare sport

25-08-2014 11:37

   Mi piace  Condividi  113 Tweet  7 

scienza.panorama.it/salute/Il-fitness-Fa-bene-al-cervello

info@bene-stare.it; www.bene-stare.it

MODI DI PROGETTARE (3/5)

CORRIERE DELLA SERA / BLOG

HOME TV  ECONOMIA SPORT CULTURA SCUOLA SPETTACOLI SALUTE SCIENZE INNOVAZIONE TECH MOTORI



Scuola di vita

di Corriere - @Corriereit

Udine, un'ora di sport al giorno alle elementari

31 GENNAIO 2014 | di Antonella De Gregorio

A SCUOLA IN MOVIMENTO

(+7)▼

scuoladivita.corriere.it/2014/01/31/udine-unora-di-sport-al-giorno-alle-elementari/

info@bene-stare.it; www.bene-stare.it

MODI DI PROGETTARE (4/5)

VIA I BANCHI E VIA LE SEDIE, PER IMPARARE BISOGNA FARE SPORT



17



0



SCIENZA Stefano Canali della Sissa svela le caratteristiche del progetto "Sport, Emozioni e Cervello"



29.1.2014 | 23.40 - La Sissa, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, ha dato avvio al progetto "Sport, Emozioni e Cervello", iniziativa che, con la collaborazione della Provincia di Trieste, intende mostrare come il cervello reagisce durante l'esercizio fisico, migliorandone la performance e i risultati. Come spiega il professor **Stefano Canali**, a nome anche dei suoi collaboratori della Sissa, questa iniziativa è stata avviata quando

«ci è venuto in mente, visto anche le ricerche in neuroscienza che sostengono l'importanza del movimento e dello sport per una corretta maturazione del cervello, di **fare qualcosa che unisse le neuroscienze al movimento**».

www.triesteallnews.it/?p=6397

info@bene-stare.it; www.bene-stare.it

MODI DI PROGETTARE (5/5)



bikeitalia.it



HOME Bikeitalia.it	NEWS Notizie dall'Italia e dal mondo	BIKELIFE Guide e consigli. Bici &...	ITINERARI Piste ciclabili e itinerari	COMMUNITY Compagni e racconti di viaggi in bicicletta	BIKE HOTEL Bike hotel e strutture ricettive "bike friendly"	NETWORK I siti del network Bikitalia
------------------------------	--	--	---	---	---	--

Registrati ora per l'offerta di €75

Prova AdWords

Google

Danimarca, a scuola si studia la bici

22 gennaio 2014 • news • di Paolo Volcato

Mi piace Piace a Fabrizio Bash Basciani, Antonella Mastrangelo e altre 15.854 persone.



In attesa di festeggiare il secondo Bike to School Day nazionale, venerdì 31 gennaio,

I nostri Bike Hotel

Search

www.bikeitalia.it/2014/01/22/danimarca-a-scuola-si-studia-la-bici/

info@bene-stare.it; www.bene-stare.it

PRINCIPI DA CONDIVIDERE (1/4)

*«Tra pensare e agire, così come tra volere e fare, tra decidere e muoversi c'è un rapporto di continua circolarità. [...] Agire comporta un lavoro interiore che richiama la **volontà**, **l'intenzione**, **l'integrazione di motivazioni**. [...] Solo l'agire ha valore ai fini della **propria realizzazione personale** proprio perché ha un'origine interiore e personale.»*

(Togni, pagg. 96-97)

PRINCIPI DA CONDIVIDERE (2/4)



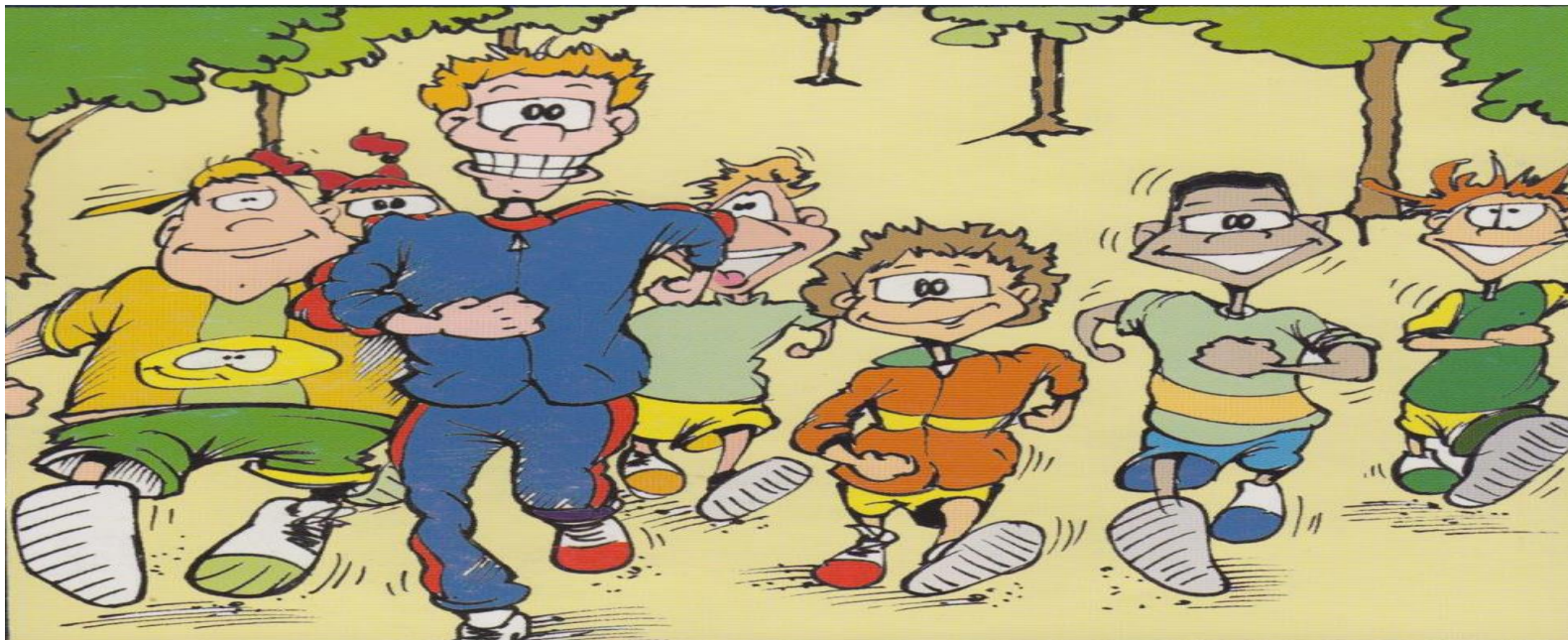
(Leonardi, L. e Benvenuti, L., 2011)

PRINCIPI DA CONDIVIDERE (3/4)



*«In ogni adulto si nasconde un bambino che ha voglia di giocare.»
(F. Nietzsche)*

PRINCIPI DA CONDIVIDERE (4/4)



*«Lo sport può essere un ottimo strumento di educazione affettiva ed emotiva. [...] ed è in grado di suscitare emozioni forti e contrastanti: **la gioia per la vittoria, la rabbia e la delusione per un fallimento, la paura di non riuscire, l'invidia o l'ammirazione per i compagni più bravi.»***

(Giochi della Gioventù, pag. 63)

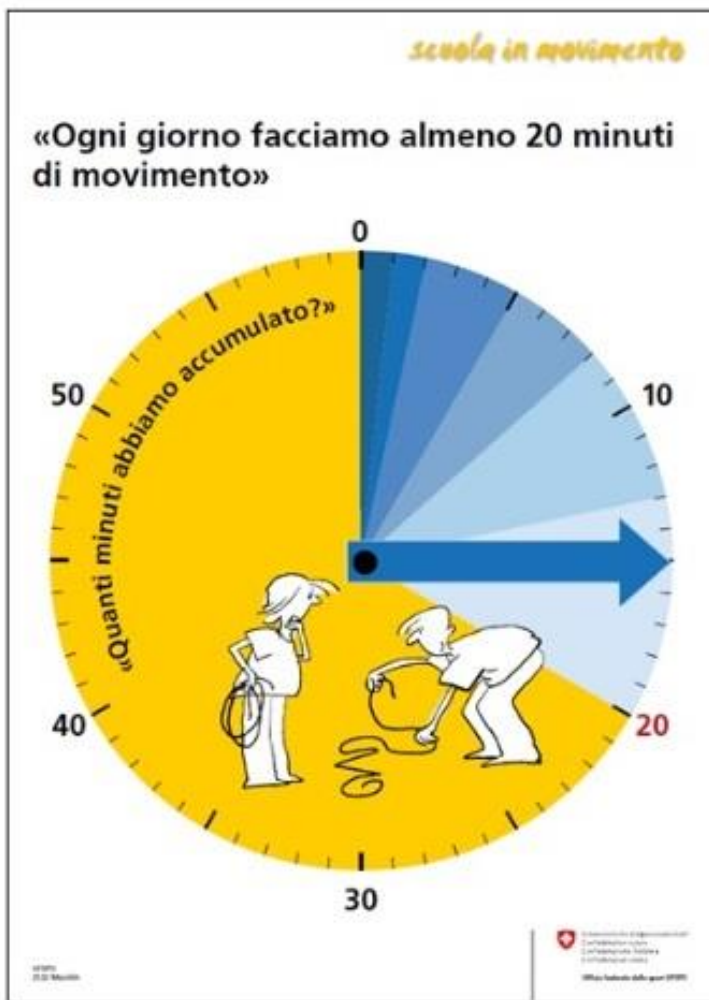
... A PROPOSITO DI EMOZIONI ...



..UN'IDEA DELLA REALTÀ SVIZZERA..



METODI OPERATIVI (1/4)



Il mio diario del movimento

Nome:

Data:

Quando?	Dove ho fatto movimento?	Per quanto tempo?
Dopo essermi alzato		Ora:
Andando a scuola		Ora:
Durante le lezioni		Ora:
Nella pausa di ricreazione		Ora:
Tornando da scuola		Ora:
Durante il mezzogiorno		Ora:
Nel pomeriggio		Ora:
Facendo i compiti		Ora:
Facendo sport in un club		Ora:
Prima di andare a letto		Ora:
Totale:		

UFSPPO
2532 Macolin



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPPO

METODI OPERATIVI (2/4)

Scuola Primaria • L'Abitudine al Movimento **PERCORSO 2**

SCHEDA B

OSSERVAZIONE DEL CORPO DOPO UN GIOCO IN MOVIMENTO

Completa il disegno affinché ti assomigli e compila la scheda scrivendo il numero dei battiti a riposo, di respiri, il colore del viso, lo stato di sudorazione della fronte e lo stato di calore delle mani.

La mia fronte è sudata?
 SI
 NO

Il mio viso è di colore _____

In un minuto respiro _____

la pelle delle mani è _____

Il battito del mio cuore è di _____ pulsazioni al minuto



© Berta Cavalli

95

PERCORSO 2 L'Abitudine al Movimento • Scuola Primaria

SCHEDA A

OSSERVAZIONE DEL CORPO A RIPOSO

Completa il disegno affinché ti assomigli e compila la scheda scrivendo il numero dei battiti a riposo, di respiri, il colore del viso, lo stato di sudorazione della fronte e lo stato di calore delle mani.

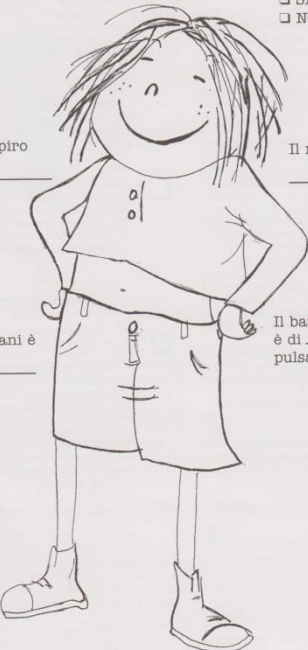
La mia fronte è sudata?
 SI
 NO

In un minuto respiro _____

Il mio viso è di colore _____

la pelle delle mani è _____

Il battito del mio cuore è di _____ pulsazioni al minuto



© Berta Cavalli

94

METODI OPERATIVI (3/4)

«METODO PER INSEGNARE GLI ESERCIZI AI BAMBINI»

[...] Il metodo si applica tenendo presente che bisogna:

Dimostrare abolendo ogni spiegazione: ai bambini è sufficiente far vedere ciò che devono eseguire, perché sono particolarmente portati all'imitazione di quanto osservano e le spiegazioni non servirebbero che ad annoiarli.

Essere sempre di esempio e fare da modello durante le prove.

Correggere solo gli errori d'interpretazione molto evidenti, servendosi di dimostrazioni sussidiarie.

Dare la possibilità ai bambini di agire con libera scelta di tempo e secondo le loro capacità imitative.

Usare molta amorevolezza e comprensione.

(Malavenda, 1967)

METODI OPERATIVI (4/4)



CARLOS GARCIA

SUPERINTENDENT

San Francisco Unified School District

"Noi dobbiamo essere quelli fuori dal coro, che provano cose che non sono mai state provate, per vedere se funzionano. Nel campo dell'istruzione, il nostro compito è quello di toccare il futuro."

(Carlos Garcia, Superintendent at San Francisco Unified School District)

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

«[...] In fondo, Vittoria assomiglia ad un'aspirante pilota, come tutti i giovani della sua età. Vorrebbe correre, superare tutti e vincere, ma capisce che **godere della gara è il primo passo ed è il più importante**. E perché questo accada a tutti i giovani innamorati della vita, **serve un lavoro di squadra all'insegna dell'armonia e della condivisione**, che il mondo sportivo, magari anche alla luce di questa storia, potrà finalmente rivendicare.»

(tratto dall' Introduzione a **Stop & Go**)



BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

- ✓ Bateson, G. (1996). "Questo è un gioco". Perché non si può dire a qualcuno "gioca!" Raffaello Cortina Editore, Milano
- ✓ Castelli, L., Pellai, A., Rocca, G., Vicini, M. (2004). Mi muovo sto bene. Heart Care Foundation. FrancoAngeli, Milano
- ✓ CONI, Ufficio Promozione Sport (2008). Giochi della Gioventù. Guida per l'insegnante. Grafiche Verona, Roma
- ✓ Cunti, A. (a cura di), (2010). La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo. FrancoAngeli, Milano
- ✓ Leonardi, L. e Benvenuti, L. (2011). Alfabetizzazione motoria - Attività ludica - Gioco sport. Avviamento alla pratica sportiva. MORPHEMA EDITRICE, Terni
- ✓ Malavenda, S. (1967). Tecnica e didattica dell'educazione fisica. Istituto Superiore di Educazione Fisica, Roma
- ✓ Sassi, M. (2013). Stop & Go. Una Vittoria sportiva, ma non troppo. CreateSpace Independent Publishing Platform
- ✓ Sassi, M. (2014). La competenza sportiva. Ispirare consapevolezza con la prospettiva di fare squadra. Learning News, 6
- ✓ Sergiovanni, T. J. (2001). Principals'hip. A reflective practice perspective. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 4th ed. (tr. it. (in stampa). Dirigere la scuola - comunità che apprende. LAS, Roma
- ✓ Scott, C.D., Jaffe, D.T. e Tobe, G.R. (1995). Visione, valori, missione. FrancoAngeli, Milano
- ✓ Togni, F. (2009). Competenza personale e competizione sportiva. Editrice La Scuola, Brescia
- ✓ Zocca, E. e Biino, V. (2009). Motricità e Gioco. HOEPLI, Milano

Seminario di Aggiornamento - CR CONI e SdS ABRUZZO
04 settembre 2014 - Pescara

GRAZIE



info@bene-stare.it; www.bene-stare.it