



**Comitato Olimpico Nazionale Italiano**

**ATTIVITA' SPORTIVA GIOVANILE CONI  
INCONTRO DI FORMAZIONE NAZIONALE**

**CRISTINA CAPRILE**

4 Giugno 2020

## METODOLOGICO

### INDICE

#### Formazione specifica per i tecnici

- ❖ Metodologia dell'insegnamento
- ❖ Aspetti psicologici di gestione dei gruppi in distanziamento fisico
- ❖ L'atteggiamento psicologico e motivazionale del tecnico nella gestione delle restrizioni di contatto e rischio contagio
- ❖ Documentazione delle attività, registri delle procedure, annotazione delle criticità
- ❖ Approccio psicologico positivo: alleanza educativa con i tecnici nella gestione dell'attività e del distanziamento fisico

## PAROLE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA FORMAZIONE PER L'IMPLEMENTAZIONE DEI PROGETTI

CRISI/RESILIENZA

COMPETENZA

CONSAPEVOLEZZA/RESPONSABILITÀ

RELAZIONI/EMOZIONI

# FORMAZIONE NAZIONALE PER I PROGETTI DI ATTIVITÀ SPORTIVA GIOVANILE CONI



## CRISI/RESILIENZA

Non possiamo pretendere  
che le cose cambino,  
se continuiamo a fare le stesse cose .....

la crisi porta progressi.

La creatività nasce dall'angoscia  
come il giorno nasce dalla notte oscura.

E' nella crisi che sorge l'inventiva,  
le scoperte e le grandi strategie

Chi supera la crisi, supera se stesso  
senza essere «superato» ...

*(il mondo come io lo vedo) A. Einstein*

## AZIONI

- La capacità di superare periodi di difficoltà si traduce nel nostro mondo nella riorganizzazione positiva delle proprie attività, nella consapevolezza del cambiamento: motivazione alla ripartenza
- Allenare la resilienza per reinventarsi e trovare nuove strategie: Il cambiamento deve essere vissuto come risorsa di approccio, di pluralità di utilizzo di strumenti diversificati, di autoformazione e formazione continua
- Ciascuno nel proprio ruolo: dirigenti, gestori, tecnici, operatori
- Trovare strade nuove e produrre progetti di azioni alternative
- Fare rete , trovare alleanze
- Mettersi al servizio

# FORMAZIONE NAZIONALE PER I PROGETTI DI ATTIVITÀ SPORTIVA GIOVANILE CONI



## COMPETENZA

Non possiamo permetterci di «attuare un approccio superficiale, perdersi nelle prescrizioni, cercare di fare tutto da soli»

Occorre

«Adottare modelli consolidati e validati»

«Rivolgersi a fonti attendibili di informazione»

«Seguire le norme con scrupolosità»

Dall'informazione/formazione di tutti gli attori alla consapevolezza

## AZIONI

- Occorre essere informati e formati su tutte le nuove regole e su tutte le opportunità offerte dal nuovo scenario per non farsi trovare impreparati
- Avere e trasmettere punti fermi in ogni ambito per rendere l'offerta qualitativa e «spendibile»
- Motivare alla formazione
- Chi è formato e informato è più facilmente consapevole
- No all'improvvisazione
- Sì alla progettualità e all'innovazione gestionale e metodologica

# FORMAZIONE NAZIONALE PER I PROGETTI DI ATTIVITÀ SPORTIVA GIOVANILE CONI



## CONSAPEVOLEZZA/RESPONSABILITÀ

La consapevolezza deve essere di tutti gli attori (gestori, genitori, tecnici)

Non ultima la consapevolezza dei bambini di far parte attiva di tale percorso e quindi responsabili

Le informazioni, sul piano della comunicazione, devono «tarate» sul ruolo

## AZIONI

- un accordo scritto e controfirmato dalle parti in cui ogni ruolo si assume la responsabilità della prevenzione, del contenimento e soprattutto educativa (assunzione di responsabilità)
- Formulazione di una serie di documenti che chiariscono e descrivono i comportamenti
- Attività educative e sportive che agiscono sulla consapevolezza e vengono di volta in volta comunicate
- Stesura di un progetto che assuma anche aspetto di alleanza educativa

# FORMAZIONE NAZIONALE PER I PROGETTI DI ATTIVITÀ SPORTIVA GIOVANILE CONI



## RELAZIONI

*«Ho imparato che le Persone possono dimenticare quello che hai detto, possono dimenticare quello che hai fatto, ma non potranno mai dimenticare come le hai fatte sentire»*

*(Maya Angelou)*

Come gestire disaccordo e lamentela ( ciò che è programmato non è casuale)

Come ogni azione gestionale, organizzativa, didattica deve tenere conto delle emozioni

## AZIONI

- Progettare momenti di relazione con i genitori che creino fiducia e superamento delle paure: tenerli sempre informati dei cambiamenti e fornire loro procedure di comportamento chiare
- Più pensiamo e progettiamo anticipatamente possibili momenti di tensione e lamentela più siamo in grado di gestirle (importante la figura del coordinatore dell'organizzazione dell'attività - da prevedere)
- Anche ai tecnici ed agli operatori occorre definire chiaramente i ruoli e i compiti e il sostegno alla responsabilità di ruolo; anche in questo caso risulterà utile un accordo sui ruoli e le competenze sia per la sicurezza e la salute sia didattica ed educativa

# FORMAZIONE NAZIONALE PER I PROGETTI DI ATTIVITÀ SPORTIVA GIOVANILE CONI



## RELAZIONI/EMOZIONI

Si al distanziamento fisico

No al distanziamento sociale

Anche le relazioni imparano nuovi linguaggi e assumono nuove profondità

Le emozioni giocano un nuovo ruolo anche sui processi psichici e di apprendimento sociale

## AZIONI

- Il progetto deve contenere valori di riferimento quali la centralità della persona e la preoccupazione della sicurezza e della salute; ogni operatore del progetto deve essere consapevole che i comportamenti quotidiani -il momento dell'accoglienza, del pranzo, del riposo, le sue azioni didattiche- hanno un impatto sulle relazioni e sulle emozioni non solo dei bambini con i quali fanno l'attività
- Non potendo avere contatti fisici occorre percorrere nuove strade e utilizzare linguaggi innovativi per costruire relazioni; ogni attività programmata deve tener conto di tale assunto



## PARTIRE DALLA CRISI PER FARLA DIVENTARE UNA RISORSA

- Convivere consapevolmente con il rischio del contagio
  - Se conosco evito se evito non mi ammalo
  - Proteggo me stesso proteggendo gli altri
    - Distanti ma uniti
- Condividiamo le esperienze ma guardiamo avanti
  - Cosa faccio io come impegno personale
    - La suddivisione dei compiti
- Le nuove tecnologie (non solo Immuni, ma anche social)
  - Condivido il mio entusiasmo e il mio divertimento
    - I miei genitori collaborano attivamente

Grazie per l'attenzione

