



**Comitato Olimpico Nazionale Italiano**

**ATTIVITA' SPORTIVA GIOVANILE CONI  
INCONTRO DI FORMAZIONE NAZIONALE**

**ANGELO GADINA**

4 Giugno 2020

## METODOLOGICO

### INDICE

#### Formazione specifica per i tecnici – rapporto con i genitori/famiglie

- ❖ Individuazione delle attività
- ❖ La gestione degli spazi e delle attrezzature comuni
- ❖ Comprensione della segnaletica nei luoghi di sport
- ❖ Modalità di accettazione/arrivo dei ragazzi e termine attività
- ❖ Uso e gestione delle attrezzature
- ❖ L'adattamento dei giochi sportivi nelle varianti proposte
- ❖ Comportamenti e precauzioni da tenere durante le lezioni sportive da parte dei giovani atleti
- ❖ Specifiche organizzative per fasce di età
- ❖ Il tecnico come educatore e promotore di corrette abitudini di prevenzione

## GIOCHI DI SPORT – SPORT DI GIOCHI

### Giochiamo con lo sport

- . Ci conosciamo e impariamo a conoscere
- . Il corretto uso degli attrezzi (i vari tipi di palloni, tappetini, racchette, cerchi, e altri attrezzi)
- . Giochi per affinare il controllo ed evitare il contatto
- . Etc

## GIOCHI DI SPORT – SPORT DI GIOCHI

### **Giochiamo con lo sport**

Gli sport come strumento per apprendere abilità dal Generale allo Speciale

Sviluppare il modello Multidisciplinare e la Multilaterale

(concetti vecchi da rendere forti e applicabili)

### **Lo sport visto in un modo diverso**

“adattare” partendo sempre da ogni individuo sviluppare idee possibili di sviluppo in base alle potenzialità di ogni occasione di pratica sportiva

### **Dal gioco allo sport**

Il gioco è uno strumento fondamentale per fare assimilare in modo migliore le varie abilità che legano ogni azione tecnica in modo armonico e divertente

## GIOCHI DI SPORT – SPORT DI GIOCHI

Ci conosciamo e impariamo a conoscere

- . Vivi le emozioni
- . Le senso-percezioni e le abilità vissute in modo qualitativo per fare interiorizzare le comprendere tutti i movimenti sportivi
- . Imparare attraverso le abilità
- . Le abilità la chiave di volta dello sviluppo motorio sportivo una grande occasione di cambiamento didattico

## GIOCHI DI SPORT – SPORT DI GIOCHI

- . Il corretto uso degli attrezzi (i vari tipi di palloni, tappetini, racchette, cerchi, e altri attrezzi)
- . Igienizzare e sanificare  
Sempre e ovunque come comportamento educativo sportivo normale
- . Gioco imparo e mi comporto
- . Imparare attraverso i giochi è più semplice
- . Trasformare le varie situazioni in gioco – sportivo relativo
- . Divertimento / interesse / coinvolgimento
- . Giochi sportivi per :  
Regole / comportamenti / organizzazione/ comprensione

## GIOCHI DI SPORT – SPORT DI GIOCHI

- . Giochi- sport per affinare il controllo ed evitare il contatto
- . Lo sport come un grande gioco dove le modifiche e gli adattamenti esaltano e rimodulano le varie esperienze che si vivono durante le pratiche sportive classiche
- . Proposte per essere sempre in gioco

Lo spazio come opportunità / io al centro / collaborare in modo diverso / aiutarsi senza contatto

- La distanza è una prova
- Le proposte «smart» divise per fasce d'età

6 / 9 anni

10 /13 anni

- Adattare i tutorial giochi con lo sport anche in gruppi protetti

Grazie per l'attenzione

